

Liceo Scientifico Statale "Giordano Bruno"

via Marinuzzi 1 - 10153 TORINO
tel 011.2624884 fax 011.2621682
E-mail giordanobruno@gbruno.com
<http://www.gbruno.it>



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE FERRARIS Giovanna

DISCIPLINA RELIGIONE

CLASSE I AT, BT, 1CT, 1DT

1.SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE I A T

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
17	buono	buono	

1.SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE I B T

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
13	buono	buono	

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE I C T

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
15	buono	buono	

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE I D T

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
19	accettabile	buono	

2. OBIETTIVI

Nei consigli di classe sono stati concordati i seguenti **obiettivi generali**:

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “collaborare e partecipare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

- rispetto reciproco, correttezza nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale non docente;
- riconoscimento e accettazione dei diritti e dei doveri che il vivere nell’istituzione scolastica e nella società comporta;
- accettazione e valorizzazione delle diversità di cultura e di pensiero;
- partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “agire in modo autonomo e responsabile” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

- consapevolezza delle proprie competenze e autostima;
- partecipazione attiva ai percorsi di integrazione scolastica e sviluppo di un approccio solidale alle differenze individuali;
- sensibilizzazione alle problematiche ambientali e progressiva acquisizione di comportamenti virtuosi;
- educazione alla difesa della salute;

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “imparare ad imparare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi didattici*:

- capacità di osservazione e di percezione spazio-temporale;
- capacità di leggere, schematizzare e comprendere un testo;

- capacità di usare gli strumenti di lavoro e di studio per progredire in modo sempre più autonomo nella conoscenza e nel conseguimento di nuove abilità.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “comunicare” è stato individuato il seguente *obiettivo didattico*:

- capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed appropriato nel linguaggio specifico di ogni disciplina

Nello specifico, l’ IRC contribuisce allo sviluppo delle competenze con i seguenti **obiettivi disciplinari**:

per il potenziamento della competenza di cittadinanza “collaborare e partecipare” è stato individuato il seguente obiettivo:

- superare pregiudizi e luoghi comuni in ambito religioso per maturare atteggiamenti critici e tolleranti in ambito civile e religioso;

per il potenziamento della competenza di cittadinanza “agire in modo autonomo e responsabile” è stato individuato il seguente obiettivo:

- educare al rispetto della propria persona, degli altri e del mondo;

per il potenziamento della competenza di cittadinanza “imparare ad imparare” è stato individuato il seguente obiettivo:

- apprendere gradualmente gli elementi fondamentali della metodologia di approccio al fenomeno religioso: modalità e tecniche di lettura (linguaggio specifico ed ermeneutica) dei diversi documenti religiosi, riflessione critica, confronto e sistemazione logica dei contenuti, attualizzazione e/o applicazione alla vita.

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE

33

3. **CONTENUTI** organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per

- Moduli e/o Unità tematiche e didattiche e/o
 Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

1. La religione:

- Definizione
- Elementi costitutivi
- Classificazione delle religioni
- Panorama religioso attuale

2. Il popolo ebraico:

- Luoghi, avvenimenti e personaggi biblici
- Il Dio degli ebrei

3. Il mistero dell'esistenza:

- Scienza e fede: scopi e linguaggi differenti
- Nascita dell'universo nei miti antichi
- Superstizione e magia
- L'aldilà nella religiosità di antichi popoli
- Amore e amicizia

4. PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Saranno programmate durante l'anno scolastico in relazione alle esigenze didattiche

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Esercitazione di laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Approfondimento individuale
<input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale
<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di Internet	<input type="checkbox"/> Attività di recupero
<input checked="" type="checkbox"/> Approccio pluridisciplinare	<input type="checkbox"/> altro

6. MEZZI

<input checked="" type="checkbox"/> Testo in adozione	<input checked="" type="checkbox"/> Strumenti multimediali
<input type="checkbox"/> schede	<input type="checkbox"/> Riviste/giornali
<input checked="" type="checkbox"/> appunti	<input checked="" type="checkbox"/> Bibbia (Antico Testamento)

7. SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> aula	<input type="checkbox"/> Viaggio d'istruzione, scambi culturali, approfondimenti linguistici
--	--

<input type="checkbox"/> biblioteca	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input type="checkbox"/> palestre	<input type="checkbox"/> stage

8.NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
1	1

Tipologia:

- prove strutturate
- prove semistrutturate
- prove pratiche individuali o di gruppo
- prove orali individuali o di gruppo
- relazioni individuali o di gruppo
- prove grafiche
- prove al computer
- controllo di quaderni e/o di elaborati

9.CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

Partecipazione Interesse Conoscenza dei contenuti Comprensione e uso del linguaggio specifico
--

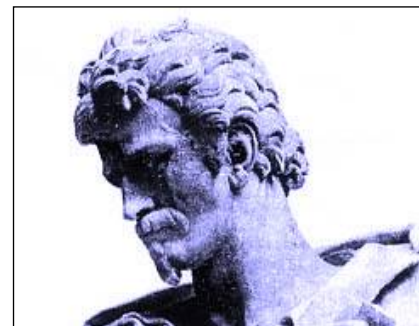
Data: 28/10/2011

Firma del docente

Giovanna Ferraris

Liceo Scientifico Statale “Giordano Bruno”

via Marinuzzi 1 - 10153 TORINO
tel 011.2624884 fax 011.2621682
E-mail giordanobruno@gbruno.com
<http://www.gbruno.it>



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE FERRARIS Giovanna

DISCIPLINA RELIGIONE

CLASSE II AT, BT, CTS

1.SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE II A T

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
14	buono	buono	regolare

1.SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE II B T

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
12	buono	buono	regolare

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE II C T S

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
19	buono	buono	regolare

2. OBIETTIVI

Nei consigli di classe sono stati concordati i seguenti **obiettivi generali**:

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “collaborare e partecipare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

- rispetto reciproco, correttezza nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale non docente;
- riconoscimento e accettazione dei diritti e dei doveri che il vivere nell’istituzione scolastica e nella società comporta;
- accettazione e valorizzazione delle diversità di cultura e di pensiero;
- partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “agire in modo autonomo e responsabile” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

- consapevolezza delle proprie competenze e autostima;
- partecipazione attiva ai percorsi di integrazione scolastica e sviluppo di un approccio solidale alle differenze individuali;
- rispetto e tutela dell’ambiente;
- educazione alla difesa della salute.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “imparare ad imparare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi didattici*:

- capacità di osservazione e di percezione spazio-temporale;
- capacità di leggere, schematizzare e comprendere un testo;
- capacità di usare gli strumenti di lavoro e di studio per progredire in modo sempre più autonomo nella conoscenza e nel conseguimento di nuove abilità.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “comunicare” è stato individuato il seguente *obiettivo didattico*:

- capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed appropriato nel linguaggio specifico di ogni disciplina

Nello specifico, l' IRC contribuisce allo sviluppo delle competenze con i seguenti **obiettivi disciplinari**:

per il potenziamento della competenza di cittadinanza “collaborare e partecipare” è stato individuato il seguente obiettivo:

- superare pregiudizi e luoghi comuni in ambito religioso per maturare atteggiamenti critici e tolleranti in ambito civile e religioso;

per il potenziamento della competenza di cittadinanza “agire in modo autonomo e responsabile” è stato individuato il seguente obiettivo:

- educare al rispetto della propria persona, degli altri e del mondo;

per il potenziamento della competenza di cittadinanza “imparare ad imparare” è stato individuato il seguente obiettivo:

- apprendere gradualmente gli elementi fondamentali della metodologia di approccio al fenomeno religioso: modalità e tecniche di lettura (linguaggio specifico ed ermeneutica) dei diversi documenti religiosi, riflessione critica, confronto e sistemazione logica dei contenuti, attualizzazione e/o applicazione alla vita.

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE **33**

3. CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per

- Moduli e/o Unità tematiche e didattiche e/o
 Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

1. Gesù nella storia:
 - a. Certezza dell'esistenza storica
 - b. Dati storici desumibili dal Nuovo Testamento
 - c. L'ambiente in cui visse

2. Gesù nei Vangeli:
 - Nascita e infanzia
 - Messaggio
 - Eventi finali
 - Appellativi di Gesù

3. Gesù e Maria nell'arte
4. Da Cristo alla Chiesa
 - Origine del cristianesimo e primi concili
 - Tra politica e religione
5. Nascita dell'Islam:
 - Maometto
 - Cinque pilastri

6. La fede a Torino:
- Diverse espressioni religiose
 - Luoghi di culto nel centro storico
 - Sindone
7. Il senso della vita
- Domande esistenziali
 - Adolescenza

4. PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Si prevede una visita ad alcune chiese del centro storico di Torino.
Eventuali altre attività saranno programmate durante l'anno scolastico in relazione alle esigenze didattiche.

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Esercitazione di laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Approfondimento individuale
<input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale
<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di Internet	<input type="checkbox"/> Attività di recupero
<input checked="" type="checkbox"/> Approccio pluridisciplinare	<input type="checkbox"/> altro

6.MEZZI

<input checked="" type="checkbox"/> Testo in adozione	<input type="checkbox"/> Strumenti multimediali
<input type="checkbox"/> schede	<input type="checkbox"/> Riviste/giornali
<input checked="" type="checkbox"/> appunti	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovo Testamento

7.SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> aula	<input type="checkbox"/> Viaggio d'istruzione, scambi culturali, approfondimenti linguistici
<input type="checkbox"/> laboratori	<input type="checkbox"/> Mostre, spettacoli
<input type="checkbox"/> biblioteca	<input type="checkbox"/> Visite guidate

<input type="checkbox"/> palestre	<input type="checkbox"/> stage
-----------------------------------	--------------------------------

8.NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
1	1

Tipologia:

- prove strutturate
- prove semistrutturate
- prove pratiche individuali o di gruppo
- prove orali individuali o di gruppo
- relazioni individuali o di gruppo
- prove grafiche
- prove al computer
- controllo di quaderni e/o di elaborati

9.CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

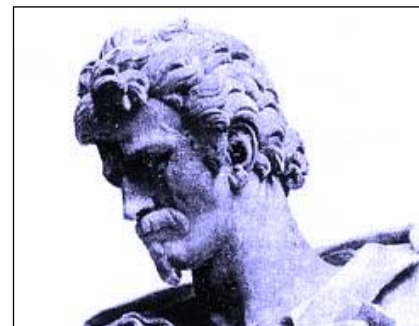
Partecipazione
Interesse
Conoscenza dei contenuti
Comprensione e uso del linguaggio specifico

Data: 28/10/2011

Firma del docente
Giovanna Ferraris

Liceo Scientifico Statale "Giordano Bruno"

via Marinuzzi 1 - 10153 TORINO
tel 011.2624884 fax 011.2621682
E-mail giordanobruno@gbruno.com
<http://www.gbruno.it>



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE FERRARIS Giovanna

DISCIPLINA RELIGIONE

CLASSE III AT, C

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE III A T

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
23	buono	buono	regolare

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE III C

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
20	buono	buono	regolare

2. OBIETTIVI

Nei consigli di classe sono stati concordati i seguenti **obiettivi generali**:

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Educare alla socializzazione, al senso di rispetto verso se stessi e gli altri e alla responsabilità riguardo alle strutture della scuola, alle scadenze e agli orari.
- Sviluppare negli allievi le capacità di collaborare, dialogare e progettare con gli altri, di affrontare le situazioni nuove nel rispetto delle diversità di culture, opinioni e aspettative.
- Stimolare le motivazioni allo studio inteso come componente fondamentale della formazione della personalità, suscitando curiosità e interessi e sviluppando la consapevolezza delle attitudini individuali.

OBIETTIVI DIDATTICI

Realizzare, attraverso il lavoro sia individuale sia di gruppo, percorsi di apprendimento finalizzati a potenziare un metodo autonomo di studio e di approfondimento degli argomenti trattati.

OBIETTIVI DISCIPLINARI TRASVERSALI

- Sviluppare la capacità di interpretare testi e documenti, individuando e rielaborando criticamente dati e concetti, nel rispetto dei diversi tipi di linguaggio.
- Documentare adeguatamente il proprio lavoro.
- Consolidare le abilità e competenze acquisite nel biennio.
- Sviluppare con gradualità progressiva l'autonomia degli allievi, intesa come capacità di scelta responsabile e di partecipazione consapevole a tutte le attività
- Educare al rispetto dell'ambiente:
 - a) Sensibilizzare alle problematiche ambientali
 - b) Stimolare alla progressiva acquisizione di comportamenti virtuosi

In relazione alla programmazione curricolare, in base a quanto concordato in sede dipartimentale, si prevede il conseguimento dei seguenti **obiettivi specifici disciplinari**:

- Sviluppare capacità d'orientamento nel complesso fenomeno religioso
- Acquisire i suoi contenuti fondamentali
- Comprendere ed usare il linguaggio specifico
- Maturare un atteggiamento di confronto tra il cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni e i vari sistemi di significato

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE

33

3. CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per

- Moduli e/o Unità tematiche e didattiche e/o
 Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

1. La religione come esperienza di comunicazione tra l'uomo e il sacro nelle sue varie forme
2. Le narrazioni sacre:
 - Racconto mitico
 - Testi sacri, in particolare la Bibbia
3. Il divino si manifesta:
 - Teofanie, rivelazione, profetismo
 - Miracoli, visioni, reliquie
4. L'umano si incontra con il divino:
 - Il culto
 - L'ascesi e l'estasi
5. Momenti di storia della Chiesa
6. L'uomo racconta il sacro:
 - Arte sacra
 - Pubblicità a sfondo religioso

4. PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Saranno programmate durante l'anno scolastico in relazione alle esigenze didattiche.

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Esercitazione di laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Approfondimento individuale
<input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale
<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di Internet	<input type="checkbox"/> Attività di recupero
<input checked="" type="checkbox"/> Approccio pluridisciplinare	<input type="checkbox"/> altro

6. MEZZI

<input checked="" type="checkbox"/> Testo in adozione	<input checked="" type="checkbox"/> Strumenti multimediali
<input type="checkbox"/> schede	<input type="checkbox"/> Riviste/giornali
<input checked="" type="checkbox"/> appunti	<input checked="" type="checkbox"/> Nuovo Testamento

7. SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> aula	<input type="checkbox"/> Viaggio d'istruzione, scambi culturali, approfondimenti linguistici
<input type="checkbox"/> laboratori	<input type="checkbox"/> Mostre, spettacoli
<input type="checkbox"/> biblioteca	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input type="checkbox"/> palestre	<input type="checkbox"/> stage

8. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
1	1

Tipologia:

- prove strutturate
- prove semistrutturate
- prove pratiche individuali o di gruppo
- prove orali individuali o di gruppo
- relazioni individuali o di gruppo
- prove grafiche
- prove al computer
- controllo di quaderni e/o di elaborati

9. CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

Partecipazione

Interesse

Conoscenza dei contenuti

Comprensione e uso del linguaggio specifico

Data: 28/10/2011

Firma del docente

Giovanna Ferraris

Liceo Scientifico Statale "Giordano Bruno"

via Marinuzzi 1 - 10153 TORINO
tel 011.2624884 fax 011.2621682
E-mail giordanobruno@gbruno.com
<http://www.gbruno.it>



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE FERRARIS Giovanna

DISCIPLINA RELIGIONE

CLASSE IV AT, AS, C

1.SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE IV A T

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
17	buono	buono	regolare

1.SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE IV A S

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
16	buono	buono	regolare

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE IV C

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
19	buono	buono	regolare

2. OBIETTIVI

Nei consigli di classe sono stati concordati i seguenti **obiettivi generali**:

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- Educare alla socializzazione, al senso di rispetto verso se stessi e gli altri e alla responsabilità riguardo alle strutture della scuola, alle scadenze e agli orari.
- Sviluppare negli allievi le capacità di collaborare, dialogare e progettare con gli altri, di affrontare le situazioni nuove nel rispetto delle diversità di culture, opinioni e aspettative.
- Stimolare le motivazioni allo studio inteso come componente fondamentale della formazione della personalità, suscitando curiosità e interessi e sviluppando la consapevolezza delle attitudini individuali.
- Educare al rispetto dell'ambiente :
 - sensibilizzare alle problematiche ambientale
 - stimolare alla progressiva acquisizione di comportamenti virtuosi

OBIETTIVI DIDATTICI

- Realizzare, attraverso il lavoro sia individuale sia di gruppo, percorsi di apprendimento finalizzati a potenziare un metodo autonomo di studio e di approfondimento degli argomenti trattati.

OBIETTIVI DISCIPLINARI TRASVERSALI

- Sviluppare la capacità di interpretare testi e documenti, individuando e rielaborando criticamente dati e concetti, nel rispetto dei diversi tipi di linguaggio.
- Documentare adeguatamente il proprio lavoro.
- Consolidare le abilità e competenze acquisite nel biennio.
- Sviluppare con gradualità progressiva l'autonomia degli allievi, intesa come capacità di scelta responsabile e di partecipazione consapevole a tutte le attività scolastiche.

1. In relazione alla programmazione curricolare, in base a quanto concordato in sede dipartimentale, si prevede il conseguimento dei seguenti **obiettivi specifici disciplinari**:
- Acquisire i suoi contenuti fondamentali
 - Comprendere ed usare il linguaggio specifico
 - Riflettere su alcuni temi di morale personale e sociale
 - Maturare un atteggiamento di confronto tra il cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni e i vari sistemi di significato

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE
33

3.CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per

- Moduli e/o Unità tematiche e didattiche e/o
 Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

1. Il mistero dell'esistenza:
- Dalla consapevolezza di sé alla necessità delle norme
 - La persona umana tra libertà e valori
2. Rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali
3. Temi di morale sociale
- Fame e sete nel mondo
 - Ecologia
 - Nuove povertà
 - Dal volontariato ad una nuova economia
4. Temi di morale della vita
- La sacralità della vita umana
 - Inizio e fine della vita umana
 - Dall'egoismo all'amore
5. Testimoni di scelte difficili

4. PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Saranno programmate durante l'anno scolastico in relazione alle esigenze didattiche.

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Esercitazione di laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Approfondimento individuale
<input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale
<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di Internet	<input type="checkbox"/> Attività di recupero
<input checked="" type="checkbox"/> Approccio pluridisciplinare	<input type="checkbox"/> altro

6.MEZZI

<input checked="" type="checkbox"/> Testo in adozione	<input type="checkbox"/> Strumenti multimediali
<input type="checkbox"/> schede	<input type="checkbox"/> Riviste/giornali
<input checked="" type="checkbox"/> appunti	<input checked="" type="checkbox"/> Antico e Nuovo Testamento

7.SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> aula	<input type="checkbox"/> Viaggio d'istruzione, scambi culturali, approfondimenti linguistici
<input type="checkbox"/> laboratori	<input type="checkbox"/> Mostre, spettacoli
<input type="checkbox"/> biblioteca	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input type="checkbox"/> palestre	<input type="checkbox"/> stage

8.NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
1	1

Tipologia:

- prove strutturate
- prove semistrutturate
- prove pratiche individuali o di gruppo
- prove orali individuali o di gruppo
- relazioni individuali o di gruppo
- prove grafiche
- prove al computer
- controllo di quaderni e/o di elaborati

9.CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

Partecipazione

Interesse

Conoscenza dei contenuti

Comprensione e uso del linguaggio specifico

Data: 28/10/2011

Firma del docente

Giovanna Ferraris

Liceo Scientifico Statale "Giordano Bruno"

via Marinuzzi 1 - 10153 TORINO
tel 011.2624884 fax 011.2621682
E-mail giordanobruno@gbruno.com
<http://www.gbruno.it>



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE FERRARIS Giovanna

DISCIPLINA RELIGIONE

CLASSE V AT, BT, C

1.SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE V A T

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
14	buono	buono	regolare

1.SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE V B T

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
16	buono	buono	regolare

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE V C

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
23	buono	buono	regolare

2.OBIETTIVI

Nei consigli di classe sono stati concordati i seguenti **obiettivi generali**:

OBIETTIVI EDUCATIVO-COGNITIVI:

- favorire negli allievi l'acquisizione di una coscienza critica di sé stessi e della realtà attraverso il confronto di tutto ciò che apprendono, ascoltano o leggono con le proprie esigenze e convinzioni personali
- aiutarli a non considerare gli stimoli scolastici estranei alla loro esperienza complessiva, ma a viverli anche come occasione per una maturazione civile
- incrementare il processo di socializzazione, intesa come rispetto di sé e degli altri, e favorire la coscienza che il patrimonio culturale acquisito è comune
- insegnare a dibattere e ad argomentare le proprie convinzioni personali nel rispetto di quelle altrui
- approfondire l'interesse per il mondo esterno ed educare ad uno sguardo critico sulla realtà
- potenziare la capacità di autocontrollo e il senso di responsabilità degli alunni
- educare alla puntualità nella giustificazione delle assenze e ritardi
- aiutare gli allievi ad abbandonare gradualmente atteggiamenti superficiali ed approcci approssimativi nei confronti di tutte le discipline oggetto di studio
- conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto e le strutture scolastiche
- educare al rispetto dell'ambiente, sensibilizzando alle problematiche ambientali e stimolando la progressiva acquisizione di comportamenti virtuosi

OBIETTIVI DIDATTICI :

- Portare gli studenti all'acquisizione di un metodo di studio e all'interiorizzazione di un modello di apprendimento che trova il suo punto cardine nella consapevolezza dell'importanza della conoscenza per la centralità della persona.
- Privilegiare un approccio interdisciplinare alle aree cognitive, volto a sviluppare abilità e competenze fondamentali per la costruzione di una mentalità aperta, ricettiva e creativa. Tra le più importanti si individuano le seguenti :
- capacità di osservazione e di percezione spazio-temporale
- capacità di leggere, schematizzare e comprendere un testo.
- capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed appropriato nel linguaggio tipico di ogni disciplina
- capacità di usare gli strumenti di lavoro e di studio per progredire in modo sempre più

autonomo nelle conoscenze e nel conseguimento di nuove abilità lavorare sulla raccolta di informazioni e classificazione materiali

1. In relazione alla programmazione curricolare, in base a quanto concordato in sede dipartimentale, si prevede il conseguimento dei seguenti **obiettivi specifici disciplinari**:
 - Acquisizione del lessico specifico della materia
 - Acquisizione dei suoi contenuti fondamentali
 - Comprensione del linguaggio specifico utilizzato

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE 33

3.CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per

- Moduli e/o Unità tematiche e didattiche e/o
 Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

1. Le principali religioni del mondo contemporaneo attraverso alcuni testimoni
 - Induismo (Gandhi, Amma, Ananda)
 - Buddismo (XIV Dalai Lama)
 - Islam (Komeini, Karman)
 - Nuove religioni
 - neopaganesimo
2. Dal fondamentalismo al dialogo interreligioso
3. Problema ebraico nel Novecento
 - Antisemitismo e posizione della Chiesa
 - Ebraismo (unicità di Dio, Sabato, Torà e Talmud)
4. Alcuni momenti del rapporto tra Chiesa cattolica e Stato italiano
 - Questione romana e Patti lateranensi
 - Costituzione italiana
 - Vaticano II
 - Revisione del Concordato
5. Papi dal 1870 a oggi
6. Grandi temi di attualità e posizione del Magistero della Chiesa cattolica

4. PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Saranno programmate durante l'anno scolastico in relazione alle esigenze didattiche.

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Esercitazione di laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Approfondimento individuale
<input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale
<input checked="" type="checkbox"/> Utilizzo di Internet	<input type="checkbox"/> Attività di recupero
<input checked="" type="checkbox"/> Approccio pluridisciplinare	<input type="checkbox"/> altro

6.MEZZI

<input checked="" type="checkbox"/> Testo in adozione	<input type="checkbox"/> Strumenti multimediali
<input type="checkbox"/> schede	<input type="checkbox"/> Riviste/giornali
<input checked="" type="checkbox"/> appunti	<input checked="" type="checkbox"/> Antico e Nuovo Testamento

7.SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> aula	<input type="checkbox"/> Viaggio d'istruzione, scambi culturali, approfondimenti linguistici
<input type="checkbox"/> laboratori	<input type="checkbox"/> Mostre, spettacoli
<input type="checkbox"/> biblioteca	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input type="checkbox"/> palestre	<input type="checkbox"/> stage

8.NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
1	1

Tipologia:

- prove strutturate
- prove semistrutturate
- prove pratiche individuali o di gruppo
- prove orali individuali o di gruppo
- relazioni individuali o di gruppo
- prove grafiche
- prove al computer
- controllo di quaderni e/o di elaborati

9.CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

Partecipazione

Interesse

Conoscenza dei contenuti

Comprensione e uso del linguaggio specifico

Data: 28/10/2011

Firma del docente

Giovanna Ferraris