

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“GIORDANO BRUNO”

Via Gino Marinuzzi, 1 10156 TORINO

tel 011 2624884 / fax 011 2621682

e-mail: giordanobruno@gbruno.com

www.gbruno.it



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE

Olivia Musso

LATINO

DISCIPLINA

CLASSE

V

SEZ

PNI

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
18	buono	buono	regolare

2. OBIETTIVI

1. Nel consiglio di classe sono stati concordati i seguenti obiettivi educativo-cognitivi generali:

- educare alla socializzazione, al senso di rispetto verso se stessi e gli altri e alla responsabilità riguardo alle strutture della scuola, alle scadenze e agli orari;
- sviluppare negli allievi la capacità di collaborare, dialogare e progettare con gli altri, di affrontare le situazioni nuove nel rispetto delle diversità di culture, opinioni e aspettative;
- stimolare le motivazioni allo studio inteso come componente fondamentale della formazione della personalità, suscitando curiosità e interessi e sviluppare la consapevolezza delle attitudini individuali;

- realizzare, attraverso il lavoro sia individuale sia di gruppo, percorsi di apprendimento finalizzati a potenziare un metodo autonomo di studio e di approfondimento degli argomenti trattati;
- sviluppare la capacità di interpretare testi e documenti, individuando e rielaborando criticamente dati e concetti, nel rispetto dei diversi tipi di linguaggio;
- documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- consolidare le abilità e competenze acquisite nei precedenti anni di studio.

Obiettivi educazione ambientale

Obiettivi trasversali

Educare al rispetto dell'ambiente :

1. sensibilizzare alle problematiche ambientale
2. stimolare alla progressiva acquisizione di comportamenti virtuosi

E' in fase di elaborazione un progetto di educazione ambientale (RRR- risparmio, riciclo e riuso) volto a organizzare una serie di interventi allo scopo di educare alla raccolta differenziata e ridurre la quantità dei rifiuti prodotti in tutte le classi:

- raccolta differenziata per classe
- nomina e formazione di alunni referenti per l'educazione ambientale

Obiettivi operativi

a) a livello concettuale (utilizzare le conoscenze acquisite per muoversi autonomamente in un testo della letteratura latina):

- analizzare un testo cogliendone le caratteristiche principali in modo da collocarlo opportunamente nel sistema letterario di appartenenza;
- stabilire collegamenti e confronti fra due o più testi che presentino qualche omogeneità (di contenuto, di genere lett., di appartenenza ad un corpus unitario di opere dello stesso autore, ecc.);
- orientarsi nella lettura "a prima vista" di qualche pagina di un autore precedentemente studiato, nel senso di riconoscerne le peculiarità di contenuti e di espressione e di stabilire collegamenti con altre pagine dello stesso autore;
- sviluppare, attraverso la traduzione, i meccanismi logico-mentali, potenziando un preciso e rigoroso metodo di analisi induttiva e deduttiva.

-Obiettivi operativi

b) di ordine linguistico:

- riconoscere i costrutti morfo-sintattici della lingua latina;
- arricchire la conoscenza del proprio vocabolario latino;
- essere in grado di rielaborare in italiano termini e concetti espressi in latino.

Nella classe V, inoltre, si considererà la capacità di:

- distinguere lo stile di grandi autori, in particolare Seneca e Tacito .
- orientarsi nello studio della letteratura, dall'epoca senecana al tardo impero.

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE

3. CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per

- Moduli Unità tematiche e didattiche
 Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

Contenuti	
I QUADRIMESTRE	Gli scrittori della prima età imperiale. Storici moralisti nell'età Giulio- claudia. Seneca il Vecchio. Fedro. La poesia nell'età di Nerone (Persio e Lucano), il romanzo (Petronio). Scrittori dell'età dei Flavi (Plinio il Vecchio, Quintiliano) Autori. Seneca, passi tratti dai <i>Dialogi</i>
II QUADRIMESTRE	L'età di Nerva e Traiano (Marziale e Giovenale) Plinio il Giovane Tacito, vita, opere, traduzione di passi significativi tratti dalla <i>Germania</i>. La letteratura all'epoca degli Antonimi. Svetonio, Apuleio (lettura della <i>Metamorfosi</i>; <i>i poetae novelli</i>)
TUTTO L'ANNO	Percorso di autori: <i>Natura e progresso negli autori antichi</i>: traduzione e analisi di passi di Seneca, Plinio il Vecchio, Tacito

4. PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Spettacolo teatrale a marzo tratto da *Novecento* di Alessandro Baricco

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

Lezione frontale

Attività di recupero

Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale

Approccio pluridisciplinare

6. MEZZI

Testo in adozione

schede

appunti

2. SPAZI

aula

laboratori

biblioteca

3. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
2-3	2-3

Tipologia:

- versioni dal latino nel primo quadrimestre
- prove semistrutturate
- prove orali individuali
- Prove scritte III prova dell'esame di Stato: Tipologia A (trattazione sintetica di argomenti), Tip. B (quesiti a risposta singola).

4. CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

- Prove scritte: comprensione globale del testo; riconoscimento e conoscenza delle strutture sintattiche; capacità di rendere il testo in forma fluida ed efficace, capacità di analizzare il testo a livello stilistico.
- Prove orali e quesiti a risposta breve o trattazione sintetica: conoscenza e correttezza dei contenuti, espressione formalmente corretta ed adeguata, capacità di analisi e di sintesi, padronanza lessicale; pertinenza della risposta. Agli studenti che risulteranno insufficienti nelle prove orali sarà comunque sempre data la possibilità di rimediare.

Data 27 Ottobre 2011

Olivia Musso

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“GIORDANO BRUNO”

Via Gino Marinuzzi, 1 10156 TORINO

tel 011 2624884 / fax 011 2621682

e-mail: giordanobruno@gbruno.com

www.gbruno.it



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

Olivia Musso

DOCENTE

DISCIPLINA Latino

I

CLASSE

SEZ

B

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
24	buono	buono	

2. OBIETTIVI

Competenze e obiettivi trasversali concordati dagli insegnanti nel Consiglio di classe della 1B

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “collaborare e partecipare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

- rispetto reciproco, correttezza nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale non docente;
- accettazione e valorizzazione delle diversità di cultura e di pensiero;
- partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “agire in modo autonomo e responsabile” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

- partecipazione attiva ai percorsi di integrazione scolastica e sviluppo di un approccio solidale alle differenze individuali;
- rispetto e tutela dell'ambiente;

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “imparare ad imparare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi didattici*:

- capacità di osservazione e di percezione spazio-temporale;
- capacità di leggere, sintetizzare e comprendere un testo;
- capacità di usare gli strumenti di lavoro e di studio per progredire in modo sempre più autonomo nella conoscenza e nel conseguimento di nuove abilità.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “comunicare” è stato individuato il seguente *obiettivo didattico*:

- capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed appropriato nel linguaggio specifico di ogni disciplina

Obiettivi comuni a tutte le classi

Educare al rispetto dell'ambiente :

- 1. sensibilizzare alle problematiche ambientale**
- 2. stimolare alla progressiva acquisizione di comportamenti virtuosi**

E' in fase di elaborazione un progetto di educazione ambientale (RRR- risparmio, riciclo e riuso) volto a organizzare una serie di interventi allo scopo di educare alla raccolta differenziata e ridurre la quantità dei rifiuti prodotti

Nell'ambito di questo progetto si propone di coinvolgere le classi con alcune tra le seguenti attività: nelle classi prime (tutte):

- visita al museo “A come ambiente” e attività laboratoriale
- calcolo dell'impronta ecologica

Obiettivi didattici:

- Sapersi orientare con sicurezza nello spazio e nel tempo
- Potenziare le capacità di ascolto e concentrazione
- Acquisire un metodo di lavoro adeguato alle singole discipline
- comprendere e usare in modo specifico i codici linguistici delle nuove discipline
- sviluppare le capacità di ascolto, di lettura, di analisi e di sintesi
- acquistare autonomia nello studio

In relazione alla programmazione curricolare, in base a quanto concordato in sede dipartimentale, si prevede il conseguimento dei seguenti **obiettivi specifici disciplinari**:

- Leggere, analizzare e comprendere semplici testi in lingua latina.
- Individuare le principali strutture morfosintattiche.
- Promuovere una riflessione sul funzionamento della lingua attraverso un confronto con la lingua italiana.
- Acquisire un patrimonio lessicale di base.

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE

3. CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per

Moduli e Unità tematiche e didattiche

Contenuti

- Fonetica
- Morfologia nominale e verbale
 - le cinque declinazioni;
 - gli aggettivi della prima e della seconda classe;
 - indicativo, congiuntivo e infinito delle quattro coniugazioni regolari attive e passive, mista, del verbo *sum*, di *fero*, *volo*, *nolo* e *malo*;
 - gli aggettivi pronominali;
 - il pronome relativo.
- Sintassi
 - i principali complementi;
 - le proposizioni complete finali

4. PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Non sono previste attività extra curricolari
--

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

<input type="checkbox"/> Lezione frontale

<input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro

<input type="checkbox"/> Attività di recupero

6. MEZZI

<input type="checkbox"/> Testo in adozione
<input type="checkbox"/> schede
<input type="checkbox"/> appunti

7. SPAZI

<input type="checkbox"/> aula
<input type="checkbox"/> laboratori

8. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
3-4	3

Tipologia:

- prove strutturate
- versioni da latino
- prove orali individuali
- controllo di quaderni e/o di elaborati

9. CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti parametri:

- Prove scritte: riconoscimento e conoscenza delle strutture della lingua; capacità di cogliere il messaggio e di trasporlo da un codice all'altro

Prove orali: conoscenza delle strutture morfosintattiche, capacità di individuazione e applicazione della regole.

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“GIORDANO BRUNO”

Via Gino Marinuzzi, 1 10156 TORINO

tel 011 2624884 / fax 011 2621682

e-mail: giordanobruno@gbruno.com

www.gbruno.it



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

Olivia Musso

DOCENTE

Italiano

DISCIPLINA

CLASSE I SEZ A Linguistico

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
17	buono	accettabile	regolare

2. OBIETTIVI

Nell'ambito delle competenze chiave di cittadinanza, il consiglio individua come prioritaria, al termine del biennio, l'acquisizione delle seguenti:

- Imparare ad imparare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile

Per sviluppare dette competenze si lavorerà sui seguenti obiettivi trasversali:

- **Obiettivi educativi:**

1. acquisire un comportamento corretto e responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico
2. essere disponibili ad interagire con i compagni attraverso un atteggiamento improntato alla tolleranza e allo spirito di collaborazione

3. rispettare le scadenze e la puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati
4. rispettare e utilizzare responsabilmente le strutture e i beni dell'Istituto
5. accettare e valorizzare le diversità
6. sviluppare comportamenti di rispetto e di tutela dell'ambiente

• **Obiettivi didattici:**

1. potenziare e affinare il metodo di studio
2. acquisire la capacità di organizzare in modo autonomo il lavoro scolastico
3. sviluppare le capacità di ascolto, di lettura, di analisi e di sintesi
4. sviluppare e affinare le capacità di osservazione e di percezione spazio-temporale
5. acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed appropriato nel linguaggio tipico di ogni disciplina.

Educare al rispetto dell'ambiente :

1. **sensibilizzare alle problematiche ambientale**
2. **stimolare alla progressiva acquisizione di comportamenti virtuosi**

E' in fase di elaborazione un progetto di educazione ambientale (RRR- risparmio, riciclo e riuso) volto a organizzare una serie di interventi allo scopo di educare alla raccolta differenziata e ridurre la quantità dei rifiuti prodotti

Nell'ambito di questo progetto si propone di coinvolgere le classi con alcune tra le seguenti attività:

- raccolta differenziata per classe
- nomina e formazione di alunni referenti per l'educazione ambientale

1. In relazione alla programmazione curricolare, in base a quanto concordato in sede dipartimentale, si prevede il conseguimento dei seguenti **obiettivi specifici disciplinari**:
 - Decodificare un messaggio orale e scritto, comprendendone il significato in modo sempre più completo e preciso.
 - Ampliare il lessico, con particolare attenzione ai sottocodici specifici delle varie discipline.
 - Produrre un testo chiaro e corretto, al fine di arrivare, nel triennio, alla piena padronanza del mezzo linguistico.
 - Saper prendere appunti e sintetizzare quanto si ascolta o si legge, mettendo in evidenza gli elementi più importanti.
 - Saper studiare, cioè trarre da un testo gli elementi significativi, memorizzarli e collegarli in un'esposizione coerente e completa.
 - Conoscere le nozioni più semplici di analisi del testo, al fine di avviare quel processo di affinamento della capacità critica e del gusto estetico che verranno poi perfezionati nel triennio

Obiettivi specifici disciplinari per Italiano concordati dagli insegnanti di lettere del Biennio

per quanto riguarda l'ORALE,

per il superamento della classe II:

- Comprendere, memorizzare e rielaborare in modo sufficiente, i messaggi
- Esprimere in modo chiaro, corretto ed aderente al contesto le informazioni acquisite dallo studio dei testi affrontati
- Cogliere le differenze fra vari tipi di testo.
- Sviluppare le capacità di analisi delle strutture fondamentali di un testo letterario poetico e non letterario.

Per quanto riguarda lo **SCRITTO**:

per il superamento **della classe II** si richiederà:

- strutturazione grammaticale (**ortografica e morfosintattica**) corretta e padronanza basilare del lessico per la stesura di: una sintesi, un testo informativo-espositivo, un breve testo argomentativo e per una breve analisi di un testo in poesia.

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE
132 ore

3. CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per

- Moduli e/o Unità tematiche e didattiche e/o
 Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

Contenuti

Riflessione sulla lingua

Competenze.

6. Saper analizzare periodi in base alle funzioni logiche degli elementi;
4. produrre messaggi adeguati e corretti dal punto di vista sintattico.

Contenuti

7. il periodo;
8. le proposizioni subordinate

Educazione alla scrittura

Competenze

- Distinguere le differenze tra formulazione orale e scritta del pensiero
- Realizzare forme di scrittura diverse in rapporto all'uso, alle funzioni, alle situazioni comunicative, cioè produrre un testo, pianificando il messaggio in relazione ai seguenti obiettivi:
 1. analizzare e capire l'argomento e la consegna;
 2. elaborare una scaletta, distinguendo elementi essenziali da altri secondari;
 3. scrivere paragrafi e, possibilmente, collegarli seguendo il criterio della coesione e della coerenza testuale;
 4. individuare la tesi da sostenere e gli argomenti da presentare in relazione a essa;
 5. applicare le tecniche per esporre conoscenze e individuare tesi e argomentazioni;
 6. sorvegliare la forma espressiva.

Contenuti

I QUADRIMESTRE

- Informare e spiegare.

- Argomentare.
- La relazione.

II QUADRIMESTRE

- La scrittura documentata.
- L'analisi del testo letterario.
- La parafrasi.

Lessico

Competenze

- Variare la forma espositiva sfruttando tutte le potenzialità della varietà del lessico

Contenuti

- Storia della lingua italiana. (tutto l'anno scolastico).

Educazione letteraria

Competenze

- Riconoscere gli aspetti formali del testo letterario.
- Acquisire consapevolezza della storicità della lingua e delle sue trasformazioni nei secoli (questo aspetto è legato anche alla storia della lingua italiana).
- Orientare l'analisi delle strutture formali del testo letterario verso una sua interpretazione complessiva.
- Collocare il testo letterario nello specifico contesto storico e culturale che lo ha prodotto
- Confrontare le caratteristiche dei testi appartenenti ai diversi generi letterari (teatrale e poetico) nella loro dimensione diacronica.

Contenuti

- Le caratteristiche formali della organizzazione testuale in versi, in particolare:

I QUADRIMESTRE

- la suddivisione in strofe;
- le regole di scansione metrica;
- le principali tipologie di versi e strofe;
- le principali tipologie di componimento poetico;
- la funzione delle principali figure retoriche metriche, sintattiche e di significato;

II QUADRIMESTRE

- Il testo teatrale
- la struttura del testo teatrale;
- testi teatrali: a) la tragedia classica e shakespeariana; b) commedia antica e moderna; c) dramma otto-novecentesco (per esempio Ibsen, Pirandello, Brecht, Ionesco)

- La letteratura delle origini (la letteratura dalle origini allo Stilnovo)

TUTTO L'ANNO

- Lettura integrale e analisi de *I Promessi Sposi*
- Lettura integrale di romanzi e di testi teatrali proposti dall'insegnante
- Simulazione prove INVALSI

5. PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Nono sono previste attività extracurricolari

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

Lezione frontale
Gruppi di lavoro
Approfondimento individuale
Attività di recupero
Approccio pluridisciplinare

7. MEZZI

Testo in adozione	Riviste/giornali
schede	
appunti	

9. SPAZI

aula
laboratori
biblioteca

10. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
3	2-3

Tipologia:

- prove strutturate
- prove semistrutturate
- prove scritte
- prove orali individuali o di gruppo
- controllo di quaderni e/o di elaborati

11. CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti parametri:

- Prove scritte: correttezza ortografica, grammaticale e sintattica, competenza lessicale, registro adeguato alla situazione comunicativa, pertinenza dei contenuti, coerenza e coesione del messaggio.
- Prove orali: conoscenza e pertinenza dei contenuti, espressione formalmente corretta ed adeguata, capacità di analisi e di sintesi, competenza lessicale.

Data 25 Ottobre 2011

Olivia Musso

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“GIORDANO BRUNO”

Via Gino Marinuzzi, 1 10156 TORINO

tel 011 2624884 / fax 011 2621682

e-mail: giordanobruno@gbruno.com

www.gbruno.it



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE **Olivia Musso**

DISCIPLINA **Italiano**

CLASSE **V** **SEZ** **A PNI**

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
18	buono	buono	regolare

2. OBIETTIVI

1. Nel consiglio di classe sono stati concordati i seguenti obiettivi educativo-cognitivi generali:
 - educare alla socializzazione, al senso di rispetto verso se stessi e gli altri e alla responsabilità riguardo alle strutture della scuola, alle scadenze e agli orari;
 - sviluppare negli allievi la capacità di collaborare, dialogare e progettare con gli altri, di affrontare le situazioni nuove nel rispetto delle diversità di culture, opinioni e aspettative;
 - stimolare le motivazioni allo studio inteso come componente fondamentale della formazione della personalità, suscitando curiosità e interessi e sviluppare la consapevolezza delle attitudini individuali;

- realizzare, attraverso il lavoro sia individuale sia di gruppo, percorsi di apprendimento finalizzati a potenziare un metodo autonomo di studio e di approfondimento degli argomenti trattati;
- sviluppare la capacità di interpretare testi e documenti, individuando e rielaborando criticamente dati e concetti, nel rispetto dei diversi tipi di linguaggio;
- documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- consolidare le abilità e competenze acquisite nei precedenti anni di studio.

Obiettivi educazione ambientale

Obiettivi trasversali

Educare al rispetto dell'ambiente :

1. sensibilizzare alle problematiche ambientale
2. stimolare alla progressiva acquisizione di comportamenti virtuosi

E' in fase di elaborazione un progetto di educazione ambientale (RRR- risparmio, riciclo e riuso) volto a organizzare una serie di interventi allo scopo di educare alla raccolta differenziata e ridurre la quantità dei rifiuti prodotti

Nell'ambito di questo progetto si propone di coinvolgere le classi con alcune tra le seguenti attività: nelle classi prime (tutte) in tutte le classi:

- raccolta differenziata per classe
- nomina e formazione di alunni referenti per l'educazione ambientale

- In relazione alla programmazione curricolare, in base a quanto concordato in sede dipartimentale, sono stati definiti i seguenti obiettivi, formulati nell'ambito delle competenze - conoscenze da raggiungere:

a) dei termini

- **Spiegare il significato di termini specifici dell'argomento**
- **Spiegare il significato di espressioni tipiche dell'argomento**

b) dei fatti

- **Definire le coordinate spazio-temporali del fenomeno letterario**
- **Riassumere il contenuto del brano letto**
- **Definire i caratteri del genere letterario a cui appartiene l'opera da cui è tratto il testo**

c) di regole e principi

- **elencare il sistema di valori dell'età cui appartiene l'opera esaminata**
- **definire l'identità sociale dei protagonisti e del destinatario**

Obiettivi essenziali

Per il superamento della classe V, in vista soprattutto dell'esame finale, si terrà conto del raggiungimento di una minima capacità di:

- **individuazione delle strutture lessicali e loro giustificazione in rapporto alla funzione del testo e al messaggio dell'autore**
- **saper produrre testi scritti di tipo diverso (informativo, descrittivo, argomentativi cfr. corso di scrittura: diverse tipologie di scrittura), disponendo di minime adeguate tecniche compositive**

- padroneggiare il registro formale proprio dei vari testi scritti e di alcuni linguaggi specifici
- acquisizione del concetto di tradizione letteraria
- individuazione della dimensione storica delle opere letterarie
- acquisizione di un atteggiamento di riflessione critica nei confronti della natura, del significato e del valore della letteratura

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE

120 ore circa

3. **CONTENUTI** organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per

- Moduli e/o Unità tematiche e didattiche e/o
 Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

Contenuti

I QUADRIMESTRE	Leopardi, il Naturalismo, il Verismo, Verga, il Decadentismo e il Simbolismo, Pascoli
II QUADRIMESTRE	D'Annunzio, il Crepuscolarismo, le Avanguardie, Svevo, Pirandello , Ungaretti, Montale, Saba, il secondo Novecento (Pasolini)
TUTTO L'ANNO	Dante: 10 canti del Paradiso
TUTTO L'ANNO	Scrittura: analisi del testo, saggio breve articolo di giornale, tema (tipologie C e D)

4. **PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI** (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Nel mese di marzo la classe assisterà a uno spettacolo tratto da *Novecento* di Alessandro Baricco

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Approfondimento individuale
--	---

6. MEZZI

<input checked="" type="checkbox"/> Testo in adozione
<input checked="" type="checkbox"/> appunti

7. SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/> aula
<input checked="" type="checkbox"/> laboratori
<input type="checkbox"/> biblioteca
<input checked="" type="checkbox"/> spettacoli

8. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
3	2-3

Tipologia:

- prove orali individuali o di gruppo
- prove scritte
- controllo di quaderni e/o di elaborati

9. CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

- Prove scritte: correttezza ortografica, grammaticale e sintattica, competenza lessicale, registro adeguato alla situazione comunicativa, pertinenza dei contenuti, coerenza e coesione testuale nell'organizzazione dei contenuti, capacità di decodificare e di analizzare un testo

- Prove orali e quesiti a risposta breve o trattazione sintetica: conoscenza e correttezza dei contenuti, espressione formalmente corretta ed adeguata, capacità di analisi e di sintesi, padronanza lessicale; pertinenza della risposta.

Data 21-10-2011

Firma del docente

Olivia Musso

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“GIORDANO BRUNO”

Via Gino Marinuzzi, 1 10156 TORINO

tel 011 2624884 / fax 011 2621682

e-mail: giordanobruno@gbruno.com

www.gbruno.it



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE **Olivia Musso**

DISCIPLINA **Latino**

CLASSE **II** **SEZ** **AL**

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
17	buono	accettabile	regolare

2. OBIETTIVI

Nell'ambito delle competenze chiave di cittadinanza, il consiglio individua come prioritaria, al termine del biennio, l'acquisizione delle seguenti:

- Imparare ad imparare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile

Per sviluppare dette competenze si lavorerà sui seguenti obiettivi trasversali:

- **Obiettivi educativi:**

1. acquisire un comportamento corretto e responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico
2. essere disponibili ad interagire con i compagni attraverso un atteggiamento improntato alla tolleranza e allo spirito di collaborazione

3. rispettare le scadenze e la puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati
4. rispettare e utilizzare responsabilmente le strutture e i beni dell'Istituto
5. accettare e valorizzare le diversità
6. sviluppare comportamenti di rispetto e di tutela dell'ambiente

• **Obiettivi didattici:**

1. potenziare e affinare il metodo di studio
 2. acquisire la capacità di organizzare in modo autonomo il lavoro scolastico
 3. sviluppare le capacità di ascolto, di lettura, di analisi e di sintesi
 4. sviluppare e affinare le capacità di osservazione e di percezione spazio-temporale
- acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed appropriato nel linguaggio tipico di ogni disciplina

Educare al rispetto dell'ambiente :

1. **sensibilizzare alle problematiche ambientale**
2. **stimolare alla progressiva acquisizione di comportamenti virtuosi**

E' in fase di elaborazione un progetto di educazione ambientale (RRR- risparmio, riciclo e riuso) volto a organizzare una serie di interventi allo scopo di educare alla raccolta differenziata e ridurre la quantità dei rifiuti prodotti

Nell'ambito di questo progetto si propone di coinvolgere le classi con alcune tra le seguenti attività in tutte le classi:

- raccolta differenziata per classe
- nomina e formazione di alunni referenti per l'educazione ambientale

In relazione alla programmazione curricolare, in base a quanto concordato in sede dipartimentale, si prevede il conseguimento dei seguenti **obiettivi specifici disciplinari**:

Obiettivi specifici disciplinari per Latino concordati dagli insegnanti di lettere del Biennio

Tenendo conto che all'interno del Dipartimento i docenti hanno scelto di affrontare l'insegnamento del Latino con metodologie didattiche differenti

per quanto riguarda l'ORALE

per il superamento della **classe II**:

- Leggere, analizzare e comprendere semplici testi in lingua latina.
- Individuare le principali strutture morfo-sintattiche
- Promuovere una riflessione sul funzionamento della lingua attraverso un confronto con la lingua italiana.
- Acquisire un patrimonio lessicale di una certa consistenza e rilevanza, che permetta di affrontare la lettura di un testo originale

Per quanto riguarda lo **SCRITTO**:

per il superamento **della classe II** si richiederà:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per leggere, analizzare e comprendere autonomamente testi in lingua latina
- Sviluppare, attraverso la traduzione, i meccanismi logico-mentali, potenziando un preciso e rigoroso metodo di analisi induttiva e deduttiva.

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE

66 ore

3. CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per

- Moduli e/o Unità tematiche e didattiche e/o
 Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

Contenuti

- Morfologia nominale e verbale
 - La IV e la V declinazione;
 - gli aggettivi della seconda classe;
 - indicativo perfetto. Piucheperfetto futuro e futuro anteriore, congiuntivo e infinito delle quattro coniugazioni regolari attive e passive, mista, del verbo *sum*, di *fero*, *volo*, *nolo* e *malo*;
 - i pronomi e gli aggettivi determinativi e dimostrativi;
 - il pronome relativo;
 - il comparativo e il superlativo
- Sintassi
 - le proposizioni finali, consecutive e complete;
 - la perifrastica attiva;
 - il *Cum* + congiuntivo

4. PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Non sono previste attività

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Esercitazione di laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi di lavoro	<input checked="" type="checkbox"/> Approfondimento individuale
<input type="checkbox"/> Discussione guidata	<input type="checkbox"/> Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale
<input type="checkbox"/> Utilizzo di Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di recupero
<input type="checkbox"/> Approccio pluridisciplinare	<input type="checkbox"/> altro

6. MEZZI

<input type="checkbox"/> Testo in adozione
<input type="checkbox"/> schede
<input type="checkbox"/> appunti

7. SPAZI

<input type="checkbox"/> aula

8. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
3	3

Tipologia:

- prove strutturate
 - prove semistrutturate
 - prove orali individuali o di gruppo
 - controllo di quaderni e/o di elaborati
- Versione dal latino

9. CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

riconoscimento di forme verbali, interrogazioni orali.

Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti parametri:

- Prove scritte: riconoscimento e conoscenza delle strutture della lingua; capacità di cogliere il messaggio e di trasporlo da un codice all'altro
- Prove orali . conoscenza delle strutture morfosintattiche, capacità di individuazione e applicazione della regole.

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“GIORDANO BRUNO”

Via Gino Marinuzzi, 1 10156 TORINO

tel 011 2624884 / fax 011 2621682

e-mail: giordanobruno@gbruno.com

www.gbruno.it



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE **Olivia Musso**

Storia e Geografia

DISCIPLINA

CLASSE **I** **SEZ** **A Linguistico**

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
19	buono	problematico	

2. OBIETTIVI

Nell'ambito delle competenze chiave di cittadinanza, si è deciso di lavorare in modo prioritario su:

- Imparare ad imparare
- Collaborare e partecipare

Per sviluppare dette competenze si lavorerà sui seguenti obiettivi trasversali:

- **Obiettivi educativi:**

1. acquisire un comportamento corretto e responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico
2. essere disponibili ad interagire con i compagni attraverso un atteggiamento improntato alla tolleranza e allo spirito di collaborazione

3. rispettare le scadenze e la puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati
4. rispettare e utilizzare responsabilmente le strutture e i beni dell'Istituto
5. accettare e valorizzare le diversità

- **Obiettivi comuni a tutte le classi**

Educare al rispetto dell'ambiente :

1. **sensibilizzare alle problematiche ambientale**
2. **stimolare alla progressiva acquisizione di comportamenti virtuosi**

E' in fase di elaborazione un progetto di educazione ambientale (RRR- risparmio, riciclo e riuso) volto a organizzare una serie di interventi allo scopo di educare alla raccolta differenziata e ridurre la quantità dei rifiuti prodotti

Nell'ambito di questo progetto si propone di coinvolgere le classi con alcune tra le seguenti attività: nelle classi prime (tutte):

- visita al museo "A come ambiente" e attività laboratoriale
- calcolo dell'impronta ecologica

- **Obiettivi didattici:**

1. potenziare e affinare il metodo di studio
2. acquisire la capacità di organizzare in modo autonomo il lavoro scolastico
3. sviluppare le capacità di ascolto, di lettura, di analisi e di sintesi
4. sviluppare e affinare le capacità di osservazione e di percezione spazio-temporale
5. acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed appropriato nel linguaggio tipico di ogni disciplina

In relazione alla programmazione curricolare, in base a quanto concordato in sede dipartimentale, si prevede il conseguimento dei seguenti **obiettivi specifici disciplinari:**

- ordinare gli avvenimenti secondo la cronologia e situarli secondo le aree spaziali
- cogliere i rapporti di causa-effetto
- acquisire la terminologia specifica della disciplina
- acquisire gli strumenti per orientarsi nel mondo attuale
- sapersi orientare di fronte a una carta geografica
- saper analizzare un territorio dal punto di vista ambientale, storico-sociale, economico e politico

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza "collaborare e partecipare"

sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi:*

- rispetto reciproco, correttezza nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale non docente
- accettazione e valorizzazione delle diversità di cultura e di pensiero;
- partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza "agire in modo autonomo e responsabile" sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi:*

- partecipazione attiva ai percorsi di integrazione scolastica e sviluppo di un approccio solidale alle differenze individuali;
- rispetto e tutela dell'ambiente;

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza "imparare ad imparare" sono

stati individuati i seguenti *obiettivi didattici*

:

- capacità di osservazione e di percezione spazio-temporale
- capacità di leggere, sintetizzare e comprendere un testo
- capacità di usare gli strumenti di lavoro e di studio per progredire in modo sempre più autonomo nella conoscenza e nel conseguimento di nuove abilità.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “comunicare” è stato individuato

il seguente *obiettivo didattico*:

- capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed appropriato nel linguaggio specifico di ogni disciplina

Per il potenziamento del rispetto dell’ambiente :sono stati individuati i seguenti obiettivi:

- sensibilizzare alle problematiche ambientali
- stimolare alla progressiva acquisizione di comportamenti virtuosi in relazione al rispetto dell’ambiente.

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE

3. CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per

- Moduli e/o Unità tematiche e didattiche e/o
 Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

Contenuti

Storia

- a. la Preistoria
- b. le civiltà dell’antico Oriente (civiltà mesopotamiche, civiltà dell’antico Egitto, civiltà della Palestina antica)
- c. la civiltà greca (la Grecia arcaica, il mondo delle poleis, Sparta e Atene, lo scontro tra la Grecia e la Persia, l’età classica e la Guerra del Peloponneso, l’Ellenismo)
- d. la repubblica romana (le origini di Roma, dalla monarchia alla repubblica, le Guerre Puniche e l’imperialismo, il II e il I secolo a. C., la fine della repubblica)
- e. educazione civica: lo stato, le organizzazioni internazionali, il lavoro, la giustizia

Geografia

- a. geografia fisica e geografia umana
- b. l'Italia e le aree regionali

4. PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Per ora non sono previste attività extracurricolari

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

<input type="checkbox"/> Lezione frontale
<input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro
<input type="checkbox"/> Discussione guidata
<input type="checkbox"/> Approfondimento individuale
<input type="checkbox"/> Attività di recupero

6. MEZZI

<input type="checkbox"/> Testo in adozione
<input type="checkbox"/> schede
<input type="checkbox"/> appunti

7. SPAZI

<input type="checkbox"/> aula
<input type="checkbox"/> laboratori
<input type="checkbox"/> biblioteca

8. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
	2-3

Tipologia:

- prove strutturate
- prove semistrutturate
- prove orali individuali o di gruppo
- relazioni individuali o di gruppo

9. CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

I requisiti minimi per una interrogazione sufficiente sono:

- a. dimostrare di aver acquisito i contenuti di base
- b. esprimersi in modo corretto
- c. saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

Ogni studente sarà valutato almeno tre volte al quadrimestre.

21 Ottobre 20011

Olivia Musso