

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“GIORDANO BRUNO”

Via Gino Marinuzzi, 1 10156 TORINO

tel 011 2624884 / fax 011 2621682

e-mail: giordanobruno@gbruno.com

www.gbruno.it



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE Lorena Vezza

DISCIPLINA Italiano

I

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
23	buono	accettabile	

2. OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti obiettivi generali:

Per lo sviluppo della competenza di cittadinanza “collaborare e partecipare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

- rispetto reciproco, correttezza nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale non docente;
- riconoscimento e accettazione dei diritti e dei doveri che il vivere nell’istituzione scolastica e nella società comporta;
- accettazione e valorizzazione delle diversità di cultura e di pensiero;
- partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica.

Per lo sviluppo della competenza di cittadinanza “agire in modo autonomo e responsabile” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

- consapevolezza delle proprie competenze e autostima;
- partecipazione attiva ai percorsi di integrazione scolastica e sviluppo di un approccio solidale alle differenze individuali;
- rispetto e tutela dell'ambiente;
- educazione alla difesa della salute.

Per lo sviluppo della competenza di cittadinanza “imparare ad imparare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi didattici*:

- capacità di osservazione e di percezione spazio-temporale;
- capacità di leggere, sintetizzare e comprendere un testo;
- capacità di usare gli strumenti di lavoro e di studio per progredire in modo sempre più autonomo nella conoscenza e nel conseguimento di nuove abilità.

Per lo sviluppo della competenza di cittadinanza “comunicare” è stato individuato il seguente *obiettivo didattico*:

- capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed appropriato nel linguaggio specifico di ogni disciplina

In relazione alla programmazione curricolare, in base a quanto concordato in sede dipartimentale, si prevede il conseguimento dei seguenti obiettivi specifici disciplinari:

- sviluppare le quattro abilità fondamentali relative alla lingua: ascoltare, parlare, leggere e scrivere;
- comprendere e memorizzare il messaggio, selezionando le informazioni più importanti;
- cogliere le differenze fra i vari tipi di testo;
- formulare pensieri ed esprimerli in modo chiaro, corretto ed aderente al contesto;
- sviluppare le capacità di analisi delle strutture fondamentali di un testo letterario (narrativo e poetico) e non letterario.

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE 130 ore ca.

3. CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per percorsi e unità tematiche e didattiche

Contenuti

I percorso di scrittura:

- rielaborare un testo: il riassunto e la parafrasi

II percorso di scrittura:

- il tema

Il testo narrativo letterario:

- le forme del testo narrativo;
- i generi letterari: la narrazione breve (novella, racconto);
- il romanzo.

Epica:

- l'epica greca: i poemi omerici (*Iliade* ed *Odissea*)

Riflessione sulla lingua:

- fonetica, ortografia e punteggiatura;
- morfologia del verbo;

- sintassi della proposizione (analisi logica).

4. PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Non sono previste uscite didattiche.

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

Lezione frontale
Discussione guidata
Attività di recupero

MEZZI

Testo in adozione
Fotocopie
Appunti

7. SPAZI

Aula
Biblioteca

8. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
3	2

Tipologia:

Prove di produzione scritta

- ~~prove strutturate~~
- prove semistrutturate
- ~~prove orali individuali~~
- ~~controllo di quaderni e/o di elaborati~~

9. CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio dipartimento)

Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti parametri:

- Prove scritte: correttezza ortografica, grammaticale e sintattica, competenza lessicale, registro adeguato alla situazione comunicativa, pertinenza dei contenuti, coerenza e coesione del messaggio.
- Prove orali: conoscenza e pertinenza dei contenuti, espressione formalmente corretta ed adeguata, capacità di analisi e di sintesi, competenza lessicale.

Tutti i voti conseguiti durante il quadrimestre determineranno la media aritmetica sulla quale si baserà la valutazione finale dell'insegnante. La valutazione finale terrà conto anche del livello generale della classe e dei progressi individuali rispetto alle condizioni di partenza.

Torino, 25 Ottobre 2011

Lorena Vezza

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“GIORDANO BRUNO”

Via Gino Marinuzzi, 1 10156 TORINO

tel 011 2624884 / fax 011 2621682

e-mail: giordanobruno@gbruno.com

www.gbruno.it



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE Lorena Vezza

DISCIPLINA Italiano

I

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
26	problematico	problematico	

2. OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti obiettivi generali:

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “collaborare e partecipare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

rispetto reciproco, correttezza nei confronti dei compagni, degli insegnanti e del personale non docente;

riconoscimento e accettazione dei diritti e dei doveri che il vivere nell’istituzione scolastica e nella società comporta;

accettazione e valorizzazione delle diversità di cultura e di pensiero;

partecipazione attiva alle lezioni: interventi pertinenti, per chiedere chiarimenti e esprimere le proprie idee; esecuzione puntuale dei compiti assegnati e rispetto delle scadenze;

partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “agire in modo autonomo e responsabile” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

- esecuzione puntuale dei compiti assegnati e rispetto delle scadenze;
- sensibilizzazione alle problematiche ambientali e progressiva acquisizione di comportamenti virtuosi;
- educazione alla difesa della salute (propria e altrui);
- rispetto ed utilizzo corretto delle strutture e dei beni dell’istituto

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “imparare ad imparare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi didattici*:

- sviluppo della capacità di osservazione e di percezione spazio-temporale;
- sviluppo della capacità di leggere, schematizzare e comprendere un testo;
- esercizio della capacità di ascolto;
- capacità di usare gli strumenti di lavoro e di studio per progredire in modo sempre più autonomo nella conoscenza e nel conseguimento di nuove abilità.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “comunicare” è stato individuato il seguente *obiettivo didattico*:

- capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed appropriato nel linguaggio specifico di ogni disciplina

In relazione alla programmazione curricolare, in base a quanto concordato in sede dipartimentale, si prevede il conseguimento dei seguenti obiettivi specifici disciplinari:

- sviluppare le quattro abilità fondamentali relative alla lingua: ascoltare, parlare, leggere e scrivere;
- comprendere e memorizzare il messaggio, selezionando le informazioni più importanti;
- cogliere le differenze fra i vari tipi di testo;
- formulare pensieri ed esprimerli in modo chiaro, corretto ed aderente al contesto;
- sviluppare le capacità di analisi delle strutture fondamentali di un testo letterario (narrativo e poetico) e non letterario.

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE 130 ore ca.

3. CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per percorsi e unità tematiche e didattiche

Contenuti

I percorso di scrittura:

- rielaborare un testo: il riassunto e la parafrasi

II percorso di scrittura:

- il tema

Il testo narrativo letterario:

- le forme del testo narrativo;
- i generi letterari: la narrazione breve (novella, racconto);
- il romanzo.

Epica:

- l’epica greca: i poemi omerici (*Iliade* ed *Odissea*)

Riflessione sulla lingua:

- fonetica, ortografia e punteggiatura;
- morfologia del verbo;
- sintassi della proposizione (analisi logica).

4. PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI (laboratori, visite guidate, conferenze, spettacoli teatrali o cinematografici, ecc.)

Non sono previste uscite didattiche.

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

~~Lezione frontale~~

Discussione guidata

Attività di recupero

MEZZI

~~Testo in adozione~~

~~Fotocopie~~

~~Appunti~~

7. SPAZI

~~Aula~~

8. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
3	2

Tipologia:

Prove di produzione scritta

- ~~prove strutturate~~
- prove semistrutturate
- ~~prove orali individuali~~
- ~~controllo di quaderni e/o di elaborati~~

9. CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio dipartimento)

Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti parametri:

- Prove scritte: correttezza ortografica, grammaticale e sintattica, competenza lessicale, registro adeguato alla situazione comunicativa, pertinenza dei contenuti, coerenza e coesione del messaggio.
- Prove orali: conoscenza e pertinenza dei contenuti, espressione formalmente corretta ed adeguata, capacità di analisi e di sintesi, competenza lessicale.

Tutti i voti conseguiti durante il quadrimestre determineranno la media aritmetica sulla quale si baserà la valutazione finale dell'insegnante. La valutazione finale terrà conto anche del livello generale della classe e dei progressi individuali rispetto alle condizioni di partenza.

Torino, 25 Ottobre 2011

Lorena Vezza

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“GIORDANO BRUNO”

Via Gino Marinuzzi, 1 10156 TORINO

tel 011 2624884 / fax 011 2621682

e-mail: giordanobruno@gbruno.com

www.gbruno.it



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE Lorena Vezza

DISCIPLINA Italiano

CLASSE II **SEZ** C

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
21	buono	accettabile	regolare

2. OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe ha stabilito il potenziamento dei seguenti obiettivi generali:

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “collaborare e partecipare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

- rispetto reciproco, correttezza nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale non docente;
- riconoscimento e accettazione dei diritti e dei doveri che il vivere nell’istituzione scolastica e nella società comporta;
- accettazione e valorizzazione delle diversità di cultura e di pensiero;
- partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “agire in modo autonomo e responsabile” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

- consapevolezza delle proprie competenze e autostima;
- partecipazione attiva ai percorsi di integrazione scolastica e sviluppo di un approccio solidale alle differenze individuali;
- rispetto e tutela dell'ambiente;
- educazione alla difesa della salute.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “imparare ad imparare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi didattici*:

- capacità di osservazione e di percezione spazio-temporale;
- capacità di leggere, sintetizzare e comprendere un testo;
- capacità di usare gli strumenti di lavoro e di studio per progredire in modo sempre più autonomo nella conoscenza e nel conseguimento di nuove abilità.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “comunicare” è stato individuato il seguente *obiettivo didattico*:

- capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed appropriato nel linguaggio specifico di ogni disciplina

In relazione alla programmazione curricolare, in base a quanto concordato in sede dipartimentale, si prevede il conseguimento dei seguenti **obiettivi specifici disciplinari**:

- sviluppare le quattro abilità fondamentali relative alla lingua: ascoltare, parlare, leggere e scrivere;
- comprendere e memorizzare il messaggio, selezionando le informazioni più importanti;
- cogliere le differenze fra i vari tipi di testo;
- formulare pensieri ed esprimerli in modo chiaro, corretto ed aderente al contesto;
- sviluppare le capacità di analisi delle strutture fondamentali di un testo letterario (narrativo e poetico) e non letterario.

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE 130 ore ca.

3. CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per unità tematiche

Contenuti
Sintassi della proposizione; sintassi del periodo
Il romanzo storico: lettura integrale e analisi de <i>I promessi sposi</i>
Il testo poetico (la poesia lirica)
Laboratorio di scrittura: il testo argomentativo

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

lezione frontale

discussione guidata
attività di recupero

6. MEZZI

<input type="checkbox"/> testo in adozione
<input type="checkbox"/> vocabolario
<input type="checkbox"/> appunti

7. SPAZI

aula
biblioteca

8. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
3	2

Tipologia:

prove strutturate

prove semistrutturate

prove orali individuali

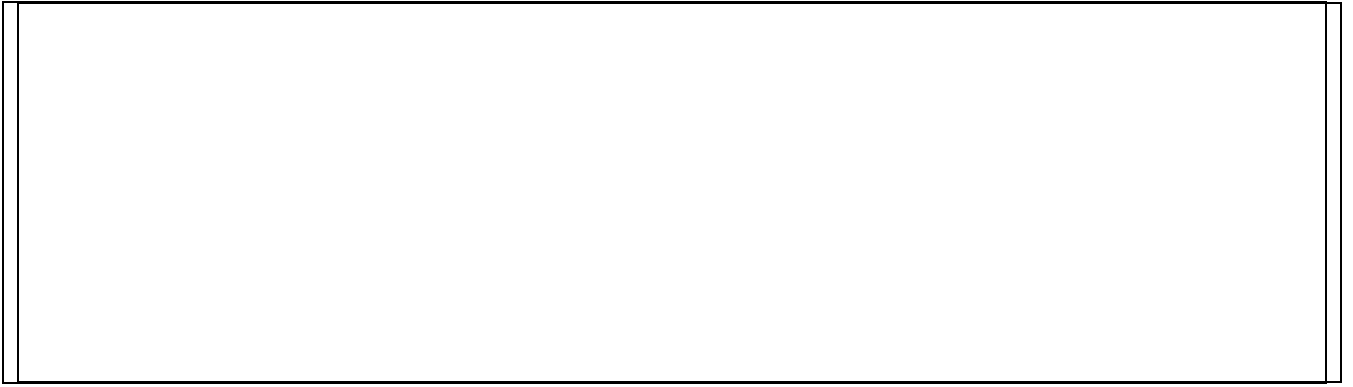
controllo di quaderni e/o di elaborati

9. CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti parametri:

- Prove scritte: correttezza ortografica, grammaticale e sintattica, competenza lessicale, registro adeguato alla situazione comunicativa, pertinenza dei contenuti, coerenza e coesione del messaggio.
- Prove orali: conoscenza e pertinenza dei contenuti, espressione formalmente corretta ed adeguata, capacità di analisi e di sintesi, competenza lessicale.

Tutti i voti conseguiti durante il quadrimestre determineranno la media aritmetica sulla quale si baserà la valutazione finale dell'insegnante. La valutazione finale terrà conto anche del livello generale della classe e dei progressi individuali rispetto alle condizioni di partenza.



Torino, 25 ottobre 2011

Lorena Vezza

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“GIORDANO BRUNO”

Via Gino Marinuzzi, 1 10156 TORINO

tel 011 2624884 / fax 011 2621682

e-mail: giordanobruno@gbruno.com

www.gbruno.it



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE Lorena Vezza

DISCIPLINA Latino

CLASSE I **SEZ** B

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
23	buono	accettabile	

2. OBIETTIVI

Obiettivi educativo-cognitivi generali (stabiliti dal Consiglio di Classe):

Per lo sviluppo della competenza di cittadinanza “collaborare e partecipare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

- rispetto reciproco, correttezza nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale non docente;
- riconoscimento e accettazione dei diritti e dei doveri che il vivere nell’istituzione scolastica e nella società comporta;
- accettazione e valorizzazione delle diversità di cultura e di pensiero;
- partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica.

Per lo sviluppo della competenza di cittadinanza “agire in modo autonomo e responsabile” sono

stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

- consapevolezza delle proprie competenze e autostima;
- partecipazione attiva ai percorsi di integrazione scolastica e sviluppo di un approccio solidale alle differenze individuali;
- rispetto e tutela dell'ambiente;
- educazione alla difesa della salute.

Per lo sviluppo della competenza di cittadinanza “imparare ad imparare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi didattici*:

- capacità di osservazione e di percezione spazio-temporale;
- capacità di leggere, sintetizzare e comprendere un testo;
- capacità di usare gli strumenti di lavoro e di studio per progredire in modo sempre più autonomo nella conoscenza e nel conseguimento di nuove abilità.

Per lo sviluppo della competenza di cittadinanza “comunicare” è stato individuato il seguente *obiettivo didattico*:

- capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed appropriato nel linguaggio specifico di ogni disciplina

Obiettivi specifici disciplinari (stabiliti in sede dipartimentale)

- leggere, analizzare e tradurre semplici testi in lingua latina;
- individuare le principali strutture morfosintattiche;
- promuovere una riflessione sul funzionamento della lingua attraverso un confronto con la lingua italiana;
- acquisire un patrimonio lessicale di base.

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE 100 ore ca.

3. CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per moduli

Contenuti
Unità 1: la fonetica
Unità 2: parti del discorso, declinazione, coniugazione, indicativo (presente, imperfetto, futuro), imperativo e infinito presente del verbo <i>sum</i>
Unità 3: indicativo (presente, imperfetto), imperativo e infinito presente attivi delle coniugazioni regolari, la I declinazione, aggettivi femminili, i complementi di luogo, le particolarità della I decl.
Unità 4: indicativo (presente, imperfetto) e infinito presente passivi delle coniugazioni regolari, complementi d'agente, causa efficiente, mezzo, modo e compagnia
Unità 5: indicativo futuro semplice attivo e passivo delle coniugazioni regolari, la II declinazione, dativo di possesso, il locativo, le particolarità della II declinazione
Unità 6: indicativo (presente, imperfetto, futuro) e infinito presente di <i>possum</i> , complemento di denominazione, e di causa, proposizione causale
Unità 7: indicativo (perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore) e infinito perfetto di <i>sum</i> e delle coniugazioni regolari attive, gli aggettivi della I classe, complementi di materia, argomento e qualità; aggettivi pronominali e sostantivati

Unità 8: predicativo del soggetto e dell'oggetto, pronomi personali, complementi di tempo, proposizione temporale
Unità 9: participio perfetto, indicativo perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore passivi, la forma passiva impersonale, la III declinazione, particolarità della III declinazione, particolarità dei complementi di luogo
Unità 10: congiuntivo presente e imperfetto di sum, possum, delle coniugazioni regolari attive e passive, il congiuntivo esortativo, gli aggettivi della II classe, il participio presente, complemento di fine, proposizione finale
Unità 11: IV e V declinazione, congiuntivo perfetto e piuccheperfetto di sum, possum e delle coniugazioni regolari attive e passive, cum narrativo

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

Lezione frontale
Discussione guidata
Attività di recupero

6. MEZZI

Testo in adozione
Vocabolario

7. SPAZI

Aula

8. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
3	2

Tipologia:

prove semistrutturate
prove orali individuali
controllo di quaderni e/o di elaborati

9. CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti parametri:

- competenza sull'argomento proposto;
- capacità espressive;
- progressi individuali;
- livello generale della classe.

Tutti i voti conseguiti durante il quadrimestre determineranno la media aritmetica sulla quale si baserà la valutazione finale dell'insegnante. La valutazione finale terrà conto anche del livello generale della classe e dei progressi individuali rispetto alle condizioni di partenza.

Torino, 25 ottobre 2011

Lorena Vezza

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“GIORDANO BRUNO”

Via Gino Marinuzzi, 1 10156 TORINO

tel 011 2624884 / fax 011 2621682

e-mail: giordanobruno@gbruno.com

www.gbruno.it



PIANO DI LAVORO

Anno Scolastico 2011-2012

DOCENTE Lorena Vezza

DISCIPLINA latino

CLASSE II **SEZ** C

1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Numero alunni	Clima educativo della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
20	accettabile	problematico	regolare

2. OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe ha stabilito il potenziamento dei seguenti obiettivi generali:

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “collaborare e partecipare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

rispetto reciproco, correttezza nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale non docente;

riconoscimento e accettazione dei diritti e dei doveri che il vivere nell’istituzione scolastica e nella società comporta;

accettazione e valorizzazione delle diversità di cultura e di pensiero;

partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “agire in modo autonomo e responsabile” sono stati individuati i seguenti *obiettivi educativi*:

consapevolezza delle proprie competenze e autostima;
 partecipazione attiva ai percorsi di integrazione scolastica e sviluppo di un approccio solidale alle differenze individuali;
 rispetto e tutela dell'ambiente;
 educazione alla difesa della salute.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “imparare ad imparare” sono stati individuati i seguenti *obiettivi didattici*:

capacità di osservazione e di percezione spazio-temporale;
 capacità di leggere, schematizzare e comprendere un testo;
 capacità di usare gli strumenti di lavoro e di studio per progredire in modo sempre più autonomo nella conoscenza e nel conseguimento di nuove abilità.

Per il potenziamento della competenza di cittadinanza “comunicare” è stato individuato il seguente *obiettivo didattico*:

capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed appropriato nel linguaggio specifico di ogni disciplina

In relazione alla programmazione curricolare, in base a quanto concordato in sede dipartimentale, si prevede il potenziamento dei seguenti obiettivi specifici disciplinari:

- leggere, analizzare, comprendere e tradurre semplici testi in lingua latina;
- individuare le principali strutture morfosintattiche;
- promuovere una riflessione sul funzionamento della lingua attraverso un confronto con la lingua italiana;
- arricchimento del patrimonio lessicale di base.

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO DAL CURRICOLO NELLA CLASSE 100 ore ca.

3. CONTENUTI organizzazione dei contenuti disciplinari esposti per moduli

Contenuti
Percorso 11: Ablativo assoluto, participio futuro e perifrastica attiva
Percorso 12: Congiuntivo presente e imperfetto, congiuntivo esortativo, proposizioni finali e completive volitive
Percorso 13: Congiuntivo perfetto e piuccheperfetto, proposizioni consecutive, completive dichiarative e narrative
Percorso 14: Il verbo <i>fin</i> ; l'infinito; la proposizione infinitiva
Percorso 15: Il grado comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi; complementi di stima, prezzo e limitazione
Percorso 16: Composti di <i>sum</i> ; numerali; genitivo di pertinenza, complementi di età, distanza, estensione; la misura del tempo
Percorso 17: Pronomi personali, determinativi, dimostrativi
Percorso 18: Pronomi relativi e proposizione relativa; nesso relativo; pronomi relativi indefiniti
Percorso 19: Pronomi e aggettivi interrogativi; proposizione interrogativa diretta e indiretta;

<i>consecutio temporum</i> del congiuntivo
Percorso 20: Pronomi e aggettivi indefiniti; pronomi e aggettivi correlativi
Percorso 21: Verbi deponenti e semideponenti; complemento d'origine
Percorso 22: Ricapitolazione del participio e dell'ablativo assoluto
Percorso 23: Gerundio e gerundivo; coniugazione perifrastica passiva; supino; ricapitolazione sulle proposizioni finali
Percorso 24: Ricapitolazione sui verbi anomali; subordinate complete con i <i>verba timendi</i>

5. METODOLOGIE UTILIZZATE

lezione frontale
discussione guidata
attività di recupero

6. MEZZI

testo in adozione
vocabolario
appunti

7. SPAZI

aula

8. NUMERO E TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE IMPIEGATE

Numero di verifiche previste a quadrimestre

SCRITTE	ORALI
3	2

Tipologia:

prove strutturate

prove semistrutturate

prove orali individuali

controllo di quaderni e/o di elaborati

9. CRITERI DI VALUTAZIONE (anche in riferimento alle decisioni del proprio Dipartimento)

Gli alunni saranno valutati in base ai seguenti parametri:

- competenza sull'argomento proposto;
- capacità espressive;
- progressi individuali;
- livello generale della classe.

Tutti i voti conseguiti durante il quadrimestre determineranno la media aritmetica sulla quale si baserà la valutazione finale dell'insegnante. La valutazione finale terrà conto anche del livello generale della classe e dei progressi individuali rispetto alle condizioni di partenza

Torino, 25 ottobre 2011

Lorena Vezza