

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Il Consiglio di Classe attribuisce il voto di condotta sulla base di un giudizio complessivo sul comportamento dello studente che tiene conto dei seguenti elementi:

- A. Frequenza ^(*); puntualità (*rispetto dell'orario d'inizio delle lezioni del mattino e nei cambi d'ora*)
- B. Interesse e partecipazione alle attività didattiche (*anche al di fuori della sede scolastica*)
- C. Impegno, adempimento dei doveri e rispetto delle consegne (*disponibilità e cura di libri e materiali scolastici; consegna lavori scolastici; riconsegna verifiche*)
- D. Comportamento con compagni, docenti, personale Ata e Dirigente scolastico; rispetto delle strutture e delle attrezzature
- E. Sanzioni (note disciplinari; sospensioni, provvedimenti disciplinari alternativi alle sospensioni)
(* *Nella valutazione della frequenza non si tiene conto delle assenze prolungate dipendenti da gravi motivi di salute o di famiglia.*)

VOTO	COMPORAMENTI
10	A Frequenza regolare; rispetto puntuale dell'orario d'inizio delle lezioni
	B Interesse vivo e costante; partecipazione attiva e costruttiva nei confronti del gruppo classe
	C Impegno costante e rigoroso in tutte le discipline; rispetto scrupoloso delle consegne
	D Comportamento responsabile, collaborativo e propositivo; scrupoloso rispetto del regolamento scolastico
	E Nessuna nota disciplinare
9	A Frequenza regolare; rispetto puntuale dell'orario d'inizio delle lezioni
	B Interesse buono; partecipazione responsabile
	C Impegno costante in tutte le discipline; rispetto puntuale delle consegne
	D Comportamento responsabile e collaborativo, rispettoso delle norme disciplinari d'Istituto
	E Nessuna nota disciplinare
8	A Frequenza regolare; isolati ritardi rispetto all'orario d'inizio delle lezioni
	B Interesse discreto; partecipazione attenta ma passiva
	C Impegno dignitoso
	D Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso delle norme disciplinari d'Istituto
	E Nessuna nota disciplinare rilevante
7	A Numero di assenze elevato e/o superamento del limite massimo dei permessi di entrata e/o uscita anticipate previsto dall'art. 41 del Regolamento d'Istituto
	B Interesse selettivo, non costante; partecipazione poco attiva con isolati episodi di disturbo
	C Impegno poco costante; qualche mancanza nel rispetto delle consegne
	D Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle norme disciplinari d'Istituto
	E Presenza di note disciplinare sul Registro di classe
6	A Frequenza poco regolare, con assenze numerose; ritardi ripetuti rispetto all'orario d'inizio delle lezioni
	B Interesse scarso e/o discontinuo; partecipazione scarsa con episodi di disturbo
	C Impegno sufficiente; scarsa puntualità nel rispetto delle consegne
	D Comportamento non sempre corretto né rispettoso delle norme disciplinari d'Istituto
	E Presenza di più note disciplinari rilevanti sul Registro di classe e/o della sanzione della sospensione per un periodo fino a 5 giorni o di provvedimenti disciplinari alternativi alla sospensione
5	A Frequenza scarsa, irregolare; assenze ingiustificate; ritardi ripetuti rispetto all'orario d'inizio delle lezioni
	B Interesse molto scarso e/o discontinuo; partecipazione scarsa, con azioni di disturbo
	C Impegno molto limitato, scarso e/o discontinuo; assenza di puntualità nel rispetto delle consegne
	D Comportamento poco controllato, con episodi di mancato rispetto nei confronti di persone e cose; atti di vandalismo.
	E Presenza di più note disciplinari sul Registro di classe e della sanzione della sospensione per un periodo superiore a 5 giorni.

- Il voto di condotta è assegnato dal CdC su proposta del docente referente.
- Tutti i voti vengono assegnati in presenza della maggior parte delle condizioni previste per ciascun livello e tutti gli elementi sono valutati senza nessun tipo di automatismo da parte del Consiglio di Classe nella sua autonomia.
- Il voto inferiore alla sufficienza (che comporta la non ammissione alla classe successiva) viene assegnato solo in presenza della sanzione della sospensione per un numero di giorni superiore a cinque giorni
- Nella valutazione della condotta il CdC terrà inoltre conto dei seguenti elementi:
 - > AGGRAVANTI: la reiterazione di comportamenti e la mancata percezione dell'errore commesso
 - > ATTENUANTI: la presa di coscienza e il comportamento conseguente
 Soprattutto in presenza di sanzioni (note disciplinari; sospensioni) il CdC presterà particolare attenzione a valutare e valorizzare i progressi e i miglioramenti nel comportamento dimostrati dallo studente nel periodo scolastico successivo all'applicazione delle sanzioni medesime.